

Educação Permanente: um espaço potencial para construção de projetos coletivos, articulando e qualificando gestão e profissionais de saúde

Papinutto, AST¹; Baltar, OS²; Coelho, FCP³; Furtado, SMN⁴
Durringer, ADJ⁵; Reis, CKJ⁶; Santos; EM⁷



INTRODUÇÃO

A Educação Permanente (EP), conforme Ceccim (2005), é a definição pedagógica para o processo educativo que coloca o cotidiano do trabalho em saúde em análise, que se permeabiliza pelas relações concretas que operam realidades e que possibilita construir espaços coletivos para a reflexão e avaliação de sentido dos atos produzidos no cotidiano. Assim, a forma como o processo pedagógico é conduzido é fundamental para a qualificação das práticas em saúde.

OBJETIVO

Relatar uma experiência em Educação Permanente (EP), no âmbito da Estratégia de Saúde da Família (ESF), em Petrópolis/RJ, a partir da articulação entre a Coordenação do Programa HiperDia e a Supervisão da ESF.

METODOLOGIA

A experiência se deu com a realização do Curso Educando Educadores em Diabetes, em agosto de 2015, por uma equipe multiprofissional da Associação de Diabetes e Sociedade Brasileira de Diabetes, com a participação ativa da gestão municipal. O curso desenvolveu-se a partir de uma metodologia participativa, com várias oficinas e discussões coletivas das experiências vividas pelos profissionais, numa abordagem multiprofissional e interdisciplinar. Participaram 60 profissionais da Atenção Básica – médicos, enfermeiros, nutricionistas além dos apoiadores institucionais das equipes.



RESULTADOS

Foram construídos 26 projetos, com foco no cuidado em diabetes, a partir das necessidades locais do trabalho das unidades de saúde participantes. Muitos projetos vêm sendo acompanhados e discutidos pelas equipes em rodas regionais de supervisão, no sentido de fortalecer a efetiva implementação dos mesmos

PROJETOS	PROJETOS
1 Desmistificando o uso da Insulina no DM2	14 Compreendendo o Diabetes no PSF São Sebastiao II
2 Educando através da alimentação	15 Promovendo o Autocuidado em Diabetes na Educação Individual e em Grupo
3 Desmistificando o diabetes mellitus tipo 2 junto à população idosa atendida na rede pública do município de Petrópolis – RJ	16 Glicemia em jejum e pós-prandial (almoço) de pacientes com diabetes mellitus de uma área adstrita da ESF: “conhecer para orientar”
4 Promoção de educação permanente em diabetes mellitus	17 Plano Educativo para Pessoas com Diabetes na Estratégia Saúde da Família Jardim Salvador – Petrópolis-RJ
5 Controle de Diabéticos DM I e DM II em Área Adscrita dos Psfs Sargento Boening e Vila Felipe	18 Aprendendo a fazer um prato saudável
6 Elaboração de um plano educativo para o controle de diabetes mellitus em uma área adscrita da ESF.	19 Criação e implantação de um Grupo de Adesão ao Tratamento Através da Aprendizagem (GATAA) voltado para pacientes com diabetes denominado “GRUPO AUTOCONTROLE” a ser desenvolvido no Ambulatório Escola da Faculdade de Medicina de Petrópolis e Faculdade Arthur Sá Earp Neto - FMP/FASE.
7 Educação em saúde como estratégia de controle sistemático dos portadores de DM	20 Mitos e verdades sobre alimentação para o paciente com diabetes mellitus tipo 2
8 Glicosímetro: um caminho para o autocuidado do diabetes	21 DIABETES GESTACIONAL – uma proposta de intervenção no Pré-natal
9 Projeto conversando sobre diabetes	22 A escolha do prato saudável
10 Aprendendo a montar um prato saudável	23 Implementação de estratégias no programa de saúde da família com vistas à educação alimentar da população portadora de diabetes mellitus 2
11 Aprimorando a habilidade de monitorização da glicemia nos Postos de Saúde da Família: Vale do Carangola e Moinho Preto	24 1º Projeto de acompanhamento das equipes das UBS do Departamento de Atenção Básica do Município de Petrópolis/RJ, na implantação das práticas educativas ao portador de Diabetes Mellitus
12 A Educação Permanente em Saúde como estratégia para a implantação de boas práticas no cuidado de portadores de Diabetes	25 Projeto de melhoria da adesão ao tratamento do diabetes em idosos cadastrados na ESF do bairro Brejal
13 Contagem de carboidratos no controle glicêmico de pacientes com diabetes mellitus tipo II insulinizados	26 2º Projeto de acompanhamento das equipes das UBS do Departamento de Atenção Básica do Município de Petrópolis/RJ, na implantação das práticas educativas ao portador de Diabetes Mellitus



“Esse resultado enfatiza a importância da Educação Permanente como um espaço potencial para a participação coletiva da gestão e dos profissionais na construção de projetos que qualifiquem as práticas em saúde”

- 1 Coordenadora do Programa Hiperdia – SMS Petrópolis
- 2, 3, 4, 6, 7 Apoiadores institucionais da AB – SMS Petrópolis
- 5 Coordenadora Geral dos Programas de Saúde - SMS Petrópolis

Bibliografia:;Ceccim, RB; Interface - Comunic, Saúde, Educ, v.9, n.16, p.161-77, set.2004/fev.2005

